

nombre del estudiante: _____ fecha de la evaluación: _____

Phonemic Awareness Syllable Assessment Conciencia fonémica: Evaluación de las sílabas

Optional Assessment: Spanish Syllable Assessment			
Administer to students who took the 1 st grade baseline assessment struggled with adding, deleting and substituting phonemes.			
Phonemic Awareness Skill	Beginning	Developing	Meets
Adding Syllables to the Beginning or End	0 - 6 correct	7-8 correct	9-10 correct
Deleting Initial or Final Syllables	0 - 6 correct	7-8 correct	9-10 correct
Substituting Initial or Final Syllables	0 - 6 correct	7-8 correct	9-10 correct

Directions: Mark a correct response with a plus sign (+). Mark an incorrect response with a dash (-) or record the incorrect response. If the student is unable to give a correct response within 4 seconds, the administrator can move onto the next assessment word. You may discontinue the skill if there are no correct responses within the first 5 words.

Instrucciones: Marque cada respuesta correcta con +. Marque cada respuesta incorrecta con (—) o anote la respuesta incorrecta que el estudiante diga. Si el estudiante no le da una respuesta correcta en 4 segundos, el administrador puede pasar a la siguiente palabra de la evaluación. Puede discontinuar la evaluación de la destreza si no hay respuestas correctas en las primeras 5 preguntas.

Syllable Assessment Evaluación de las sílabas	Results Resultados
--	-----------------------

Adding Syllables to the Beginning or End (Teacher can use hand motion from the curriculum.)

Añadiendo sílabas al principio y al final (El administrador puede usar los movimientos de las manos del currículo.)

Instrucciones de administración de maestros #1-5: Diré una palabra o una sílaba. Añadiré una sílaba al final para hacer una palabra nueva. Escuche, "habla". Cuando añado /aba/ al final, la palabra es "hablaba". Ahora, es su turno. Diga "dibuja". Añada /ron/ al final ¿y la palabra es?

Respuesta correcta Sí. Cuando dice "dibuja" y añade /ron/ al final, la palabra es "dibujaron".

Respuesta incorrecta Cuando digo "dibuja" y añado /ron/ al final, la palabra es /dibuja-ron/, "dibujaron".

Instrucciones de administración de maestros #6-10: Diré unas sílabas. Añadiré una sílaba al principio para hacer una palabra. Escuche, /-lla/. Cuando añado /chi/ al principio de la sílaba final, la palabra es "chilla". Ahora, es su turno. Diga /-sa/. Añada /ca/ al principio ¿y la palabra es?

Respuesta correcta Sí. Cuando dice /-sa/ y añade /ca/ al principio, la palabra es "casa".

Respuesta incorrecta Cuando digo /-sa/ y añado /ca/ al principio, la palabra es /ca-sa/, "casa".

1. Diga "marca". Añada /do/ al final ¿y la palabra es? _____ (marcado)	6. Diga /filado/. Añada /a/ al principio ¿y la palabra es? _____ (afilado)	___/10
2. Diga "suma". Añada /mos/ al final ¿y la palabra es? _____ (sumamos)	7. Diga /buloso/. Añada /fa/ al principio ¿y la palabra es? _____ (fabuloso)	
3. Diga "excita". Añada /ba/ al final ¿y la palabra es? _____ (exitaba)	8. Diga /nojado/. Añada /e/ al principio ¿y la palabra es? _____ (enojado)	
4. Diga "du". Añada /do/ al final ¿y la palabra es? _____ (dudo)	9. Diga /quería/. Añada /ta/ al principio ¿y la palabra es? _____ (taquería)	
5. Diga "ma". Añada /go/ al final ¿y la palabra es? _____ (mago)	10. Diga /sadilla/. Añada /que/ al principio ¿y la palabra es? _____ (quesadilla)	

Evaluación de destrezas de conciencia fonémica: Primero

Phonemic Awareness Assessment: 1st Grade

Deleting Initial or Final Syllables (Teacher can use hand motion from the curriculum.)		
Omitir sílabas iniciales y finales (El administrador puede usar los movimientos de las manos del currículo.)		
<i>Instrucciones de administración de maestros:</i> Diré una palabra o una sílaba. Omitiré una sílaba y le diré que queda. La palabra es "gelatina". Sin (ge-) lo que queda es "latina". Ahora es su turno. Diga, "limonada". ¿Sin /li-/ qué queda?		
Respuesta correcta	Sí, cuando omito /li-/ de la palabra "limonada", queda "monada".	
Respuesta incorrecta	Intentemos otra vez. Diga "limonada". Sin /li-/ , las sílabas que quedan son "monada". ¿Puede decir "monada"?	
1. Diga ubicaba. ¿Sin /u-/ qué queda? _____ (bicaba)	6. Diga baño. ¿Sin /-ño/ qué queda? _____ (ba)	____ /10
2. Diga gozado. ¿Sin /-do/ qué queda? _____ (goza)	7. Diga sube. ¿Sin /-be/ qué queda? _____ (su)	
3. Diga dibujamos. ¿Sin /-mos/ qué queda? _____ (dibuja)	8. Diga lima. ¿Sin /-ma/ qué queda? _____ (li)	
4. Diga decoraba. ¿Sin /de-/ qué queda? _____ (coraba)	9. Diga escuchado. ¿Sin /es-/ qué queda? _____ (cuchado)	
5. Diga medicina. ¿Sin /me-/ qué queda? _____ (dicina)	10. Diga lavadora. ¿Sin /la-/ qué queda? _____ (vadora)	

Substituting Initial or Final Syllables (Teacher can use hand motion from the curriculum.)		
Sustituyendo sílabas iniciales y finales (El administrador puede usar los movimientos de las manos del currículo.)		
<i>Instrucciones de administración de maestros #1-5:</i> Diré una palabra. Cambiaré las sílabas iniciales para hacer una palabra nueva. La palabra es "sube". Cambie /su/ a /de/ y la palabra es "debe". Ahora, es su turno. Diga "nube". Cambie /nu/ a /be/ ¿y la palabra es?		
Respuesta correcta	Sí, cuando cambia /nu/ a /be/, la palabra es "bebe".	
Respuesta incorrecta	Cuando cambio /nu/ a /be/, la palabra es /be-be/, "bebe". Dígame la palabra, /be-be/, "bebe".	
<i>Instrucciones de administración de maestros #6-10:</i> Diré una palabra. Cambiaré las sílabas finales para hacer una palabra nueva. La palabra es "poco". Cambia /co/ a /ne/ y la palabra es "pone". Ahora, es su turno. Diga "pico". Cambie /co/ a /no/ ¿y la palabra es?		
Respuesta correcta	Sí, cuando cambia /co/ a /no/, la palabra es "pino".	
Respuesta incorrecta	Cuando cambio /co/ a /no/, la palabra es /pi-no/, "pino". Dígame la palabra, /pi-no/, "pino".	
1. gira Cambie /gi/ a /cu/ y ¿la nueva palabra es? _____(cura)	6. lucho Cambie /cho/ a /jo/ y ¿la nueva palabra es? _____(lujo)	____ /10
2. mece Cambie /me/ a /do/ y ¿la nueva palabra es? _____(doce)	7. pesa Cambie /sa/ a /cho/ y ¿la nueva palabra es? _____(pecho)	
3. luce Cambie /lu/ a /di/ y ¿la nueva palabra es? _____(dice)	8. pelo Cambie /lo/ a /sa/ y ¿la nueva palabra es? _____(pesa)	
4. ceja Cambie /ce/ a /ca/ y ¿la nueva palabra es? _____(caja)	9. luna Cambie /na/ a /ce/ y ¿la nueva palabra es? _____(luce)	
5. deja Cambie /de/ a /pa/ y ¿la nueva palabra es? _____(paja)	10. bailo Cambie /lo/ a /la/ y ¿la nueva palabra es? _____(baila)	